

Приложение 2 к программе практики
Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая
(проектно-технологическая) практика
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленности (профили) Биология. География.
Форма обучения – очная
Год набора – 2022

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Общие сведения

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Кафедра | Естественных наук |
| 2. | Код и направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| 3. | Направленности (профили) | Биология. Химия. |
| 4. | Курс, семестр | 5 курс, семестр А |
| 5. | Вид и тип практики; способ и формы её проведения | Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика стационарная/выездная, непрерывная. |
| 6. | Форма обучения | очная |
| 7. | Год набора | 2022 |

2. Перечень компетенций.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

| Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины) | Формируемая компетенция | Критерии и показатели оценивания компетенций | | | Формы контроля сформированности компетенции |
|--|----------------------------------|---|---|--|---|
| | | Знать: | Уметь: | Владеть: | |
| Организационный этап | УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8 | <ul style="list-style-type: none"> - Принципы, методики самоорганизации и самообразования - Современные методы и технологии обучения и диагностики - основы проектирования профессионального роста личностного развития бакалавра и квалификационные требования к выпускникам - Систематизированные теоретические и практические знания дисциплин, предусмотренных учебным планом, для постановки и решения исследовательских задач в области образования | <ul style="list-style-type: none"> - Применять принципы, методики самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности - Использовать современные методы и технологии обучения и диагностики - Проектировать траекторию профессионального роста личностного развития - Использовать систематизированные теоретические и практические знания смежных дисциплин для постановки и решения исследовательских задач в области образования | <ul style="list-style-type: none"> - Навыками применения принципов, методик самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности - Навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики - Навыками составления маршрутной траектории профессионального роста личностного развития - Методами развития творческих способностей обучающихся - Навыками решения исследовательских задач в области образования | <p>Посещение установочной конференции</p> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Согласование индивидуального задания и рабочего плана-графика</p> |
| Основной этап | УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8 | <ul style="list-style-type: none"> - основные содержательно-формальные, структурно-композиционные и технические требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе (ВКР) и отдельным компонентам ВКР | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований в своей предметной области; - рассматривать проблематику собственного исследо- | <ul style="list-style-type: none"> - принципами структуризации, классификации и типизации научной информации; - методами и приемами современного научного исследования с применением информационных и инноваци- | <p>Анализ теоретических и эмпирических данных. формирование и обобщение результатов исследования</p> |

| | | | | | |
|---------------------|----------------------------------|--|--|---|--|
| | | (библиографическому обзору, библиографическому списку по теме исследования и пр.); - орфографические, пунктуационные, грамматические и стилистические нормы современного научного текста; - основные требования, предъявляемые к устному публичному выступлению в форме доклада об основных результатах осуществленного исследования; | вания в контексте имеющихся научных работ; - устанавливать междисциплинарные связи в изучении проблематики, заявленной в исследовании; - формулировать и решать конкретные научно-исследовательские задачи; - собирать и исследовать научный материал; - намечать перспективные направления изучения темы исследования; | онных технологий; - навыком работы с Интернет-ресурсами и современными техническими средствами обучения. - | |
| Заключительный этап | УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8 | - Принципы, методики самоорганизации и самообразования Современные методы и технологии обучения и диагностики - Основы проектирования профессионального роста личностного развития бакалавра и квалификационные требования к выпускникам - Методы организации сотрудничества обучающихся - Современные образовательные стандарты (ФГОС) - Систематизированные теоретические и практические знания дисциплин, предусмотренных учебным планом, для постановки и | - Применять принципы, методики самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности - Использовать современные методы и технологии обучения и диагностики - проектировать траекторию профессионального роста личностного развития - Использовать методы организации сотрудничества обучающихся, - поддержки активности, инициативности и самостоятельности - Проектировать | - Навыками применения принципов, методик самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности - Навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики - Навыками составления маршрутной траектории профессионального роста личностного развития - Методами развития творческих способностей обучающихся - Навыками анализа ФГОС и проектирования образовательных программ | Подготовка папки отчетной документации Отчет с презентацией на итоговой конференции |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | решения исследовательских задач в области образования | образовательные программы - Использовать систематизированные теоретические и практические знания смежных дисциплин для постановки и решения исследовательских задач в области образования | - Навыками решения исследовательских задач в области образования | |
|--|--|---|--|--|--|

1. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Участие в установочной конференции: знакомство с целями и задачами практики, с распределением по базам практики, требованиями к отчетной документации и пр.
Инструктаж по технике безопасности.

Согласование индивидуального задания и рабочего плана-графика

Сбор и анализ материалов

Оформление папки отчетной документации

5. Критерии и шкалы оценивания.

Критериями оценки практики является уровень владения студентом-бакалавром общекультурными компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК)

Шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** 91-100 баллов ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.

Оценка **«хорошо»** 81-90 баллов ставится студенту-бакалавру, который полностью выполнил весь намеченный объем работы, проявил инициативу, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте.

Оценка **«удовлетворительно»** 61-80 баллов ставится студенту-бакалавру, который выполнил программу практики, но не показал глубоких теоретических знаний и умений применения их на практике, допускал ошибки в планировании и в практической деятельности.

Оценка **«неудовлетворительно»** 60 и менее ставится студенту-бакалавру, который не выполнил программу, обнаружил слабые теоретические знания, не умел применять их на практике

*Образец титульного листа
папки отчетной документации по практике*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

Факультет математических и естественных наук

Кафедра естественных наук

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

по _____ практике

Выполнил:

(Ф.И.О. обучающегося)
_____ курс _____ группа

Групповой руководитель:

(Ф.И.О. обучающегося)

(звание, должность)

(отметка, подпись)

Мурманск

20 _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»**

Факультет математических и естественных наук

Кафедра естественных наук

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) Биология. География

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на _____ практику

для _____
(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося ___ курса _____ учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____

(указывается полное наименование структурного подразделения профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

Цель прохождения практики:

Осуществление теоретического и практического исследования по теме ВКР в виде обобщения, систематизации, оформления и представления полученных результатов.

Задания на практику:

Продолжение и завершение работы по осмыслению и отражению в ВКР истории вопроса, работы с научной литературой.

Систематизация и оформление в соответствии с техническими требованиями библиографии исследования и аннотированного списка научных трудов по тематике исследования.

Обобщение работы по анализу эмпирического материала исследования.

Продолжение и завершение практической части исследования с опорой на выбранные методы и приемы.

Создание текстового варианта ВКР и представление его научному руководителю.

Отчетная документация по практике:

Рассмотрено на заседании кафедры естественных наук

(протокол от «__» _____ 201_ г. № _____)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной
организации

Групповой руководитель практики

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 201_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Мурманский арктический государственный университет»

Факультет математических и естественных наук

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя практики от
профильной организации

«__» _____ 20__ г.

И.О. Фамилия группового руководителя
практики

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
проведения _____ практики

Обучающегося ____ курса обучения учебной группы № _____
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)
Направленность (профили) Биология. География

| № п/п | Этапы (периоды) практики | Вид работ | Срок реализации |
|-------|--------------------------|-----------|-----------------|
| 1 | Организационный этап | | |
| | | | |
| 2 | Основной этап | | |
| | | | |
| 3 | Заключительный этап | | |
| | | | |

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Мурманский арктический государственный университет»

Факультет математических и естественных наук

Кафедра естественных наук

ДНЕВНИК

_____ практики

Сроки практики «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Выполнил обучающийся

Группа _____

ФИО _____

_____ (подпись)

Разработан:

Групповой руководитель практики:

Степень, звание _____

ФИО _____

Руководитель от организации

Должность _____

ФИО _____

Мурманск

ДНЕВНИК _____ ПРАКТИКИ

На предприятии _____

| <i>Дата</i> | <i>Содержание выполненных работ</i> | <i>Отметка о выполнении (примечание)</i> | <i>Подпись руководителя практики от предприятия</i> |
|-------------|-------------------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

/ФИО/

Уполномоченное лицо от предприятия

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Мурманский арктический государственный университет»

Факультет математических и естественных наук

Кафедра естественных наук

ОТЧЕТ

по _____ практике

студента _____ курса, группы _____, _____ формы обучения

обучающегося по направлению подготовки

_____ (фамилия, имя, отчество)

Групповой руководитель практики: _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

Сроки практики «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.